

**EDUKACJA  
WCZESNOSZKOLNA**

**TEMATY PRAC KONTROLNYCH**  
**Klasa III**

***KSZTAŁCENIE ZINTEGROWANE***  
***Ramowy plan nauczania***

**Szkoła Podstawowa Nr 296**

**w Zespole Szkół dla Dzieci Obywateli Polskich  
Czasowo Przebywających za Granicą  
w Warszawie**

Warszawa 2009

Sprawdziany materiału obejmują edukację polonistyczno–społeczno–przyrodniczą oraz edukację matematyczną.

Opracowane zostały na podstawie „PROGRAMU WCZESNOSZKOLNEJ ZINTEGROWANEJ EDUKACJI XXI WIEKU klasy 1-3” wydanego przez Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne zatwierdzonego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej nr DKW-5002-10/08.

Realizację materiału programowego ułatwia Przewodnik metodyczny „Wesoła szkoła kl. III. Część I, II, III ” A. Konieczna, Eugenia Grodzka-Jurczyk. Został on opracowany w nowatorskiej formie, uwzględniającej najnowsze osiągnięcia psychologii i dydaktyki.

## **PODRĘCZNIKI**

1. Hanna Dobrowolska, Anna Konieczna, Wojciech Dziabaszewski.  
**Podręcznik. Wesoła szkoła 3 klasa. Kształcenie zintegrowane.**  
**Części: I, II, III.** Wydanie udoskonalone; 2008.
2. Hanna Dobrowolska, Anna Konieczna, Wojciech Dziabaszewski.  
**Karty pracy. Wesoła szkoła 3 klasa. Kształcenie zintegrowane.**  
**Części: I, II, III.** Wydanie udoskonalone; 2008.
3. Jadwiga Hanisz.  
**Matematyka. Wesoła szkoła 3 klasa. Kształcenie zintegrowane.**  
**Części: I, II, III.** Wydanie udoskonalone; 2008.

## **LITERATURA POMOCNICZA**

1. Stanisław Łukasik, Irena Micińska-Łyżak, Anna Wiśniewska  
**Lektury w klasie III. Zeszyt ćwiczeń.** WSiP, 2008.

## LEKTURA

Z podanego wykazu należy wybrać:

- jedną książkę do przeczytania przez nauczyciela w klasie,
- co najmniej 3 książki do przeczytania (w całości lub fragmentach) przez uczniów w klasie pod kierunkiem nauczyciela,
- co najmniej 3 książki do samodzielnego przeczytania przez wszystkich uczniów w domu.

Hans Christian Andersen	<b>Baśnie</b> (wybór)
Władysław Bełza	<b>Kto ty jesteś? Polak mały!</b>
Jan Brzechwa	<b>Akademia Pana Kleksa</b>
Wanda Chotomski	<b>Legendy polskie</b>
Maria Konopnicka	<b>O krasnoludkach i sierotce Marysi</b> ( <i>fragmenty</i> )
Hugh Lifting	<b>Doktor Dolittle i jego zwierzęta</b>
Astrid Lindgren	<b>Dzieci z Bullerbyn</b>
Kornel Makuszyński	<b>120 przygód koziołka Matolka (księga I)</b>
Alan Aleksander Milne	<b>Kubuś Puchatek</b>
ks. Jan Twardowski	<b>Patyki i patyczki</b>
Julian Tuwim	Wiersze dla dzieci: <b>Lokomotywa, Słoń Trąbalski;</b> inne wybrane utwory klasycznej literatury dziecięcej polskiej i światowej

Tematyka prac kontrolnych obejmuje zagadnienia polonistyczno-przyrodnicze oraz matematyczne. Prace kontrolne pozwolą na dokonanie oceny poziomu kompetencji edukacyjnych ucznia.

Umożliwiają także określenie powstałych braków, dzięki czemu uczeń otrzyma informację o tym, nad jakimi partiami materiału należy jeszcze pracować.

Czas przeznaczony na rozwiązanie zadań zawartych w poszczególnych sprawdzianach zależy od rozwoju ucznia, jego tempa pracy. Najkorzystniej dla dziecka będzie realizować je w ciągu trzech dni (np. w trzecim dniu dyktando sprawdzające).

Poniżej zamieszczono teksty dyktand sprawdzających, które organizujący sprawdzian realizuje następująco:

1. Odczytanie całego tekstu za naturalną intonacją przez prowadzącego sprawdzian.
2. Krótkie sprawdzenie stopnia zrozumiałego tekstu.
3. Dyktowanie tekstu zdaniami: zdania krótkie dwukrotnie, długie najpierw w całości, następnie logicznymi częściami, a potem znów w całości.
4. Powtórne przeczytanie całego tekstu przez prowadzącego sprawdzian.  
Uczniowie śledzą tekst napisany przez siebie i dokonują poprawek.

### **Terminy przysyłania prac kontrolnych:**

Sprawdzian nr 1 – **do 31 października**

Sprawdzian nr 2 – **do 31 grudnia**

Sprawdzian nr 3 – **do 31 stycznia**

Sprawdzian nr 4 – **do 31 marca**

Sprawdzian nr 5 – **do 30 kwietnia**

Sprawdzian nr 6 – **do 15 czerwca**

## TEKSTY DYKTAND SPRAWDZAJĄCYCH

### Tekst nr 1 – praca kontrolna nr 1

Julka podziwiała w lesie trujące muchomory, a zwłaszcza ich różnokolorowe kapelusze. Wkrótce wszyscy poczuli głód. Na polanie pełnej wrzosów tatuś rozbił obóz. Julka zjadła bułkę z szynką i ogórkiem, a na deser jabłuszko i borówki zerwane z krzaków w lesie. Po krótkim odpoczynku postanowili wrócić do domu dróżką na skróty.

### Tekst nr 2 – praca kontrolna nr 3

O zmierzchu pani Ania wyszła na podwórze z koleżankami, by zagrać w koszykówkę. Była tak nieostrożna, że wpadła do głębokiej kałuży. Niektóre przyjaciółki śmiały się z niej i żartowały. Inne użalały się nad mokrą zawodniczką i poradziły jej, by poszła się przebrać.

Na dworze było już zimno.

### Tekst nr 3 – praca kontrolna nr 4

Mama przygotowuje kolację. Dochodzi do niej z podwórka hałas dzieci, które biegają dookoła huśtawki. Próbuje uspokoić towarzystwo, lecz dopiero nieprzyjemny zapach dochodzący z kuchni uspakaja wszystkich. Dzieci czują się winne, że zamiast chrupiącej bułeczki zjedzą przypalonego hamburgera. Dobrze, że Hania kupiła paczkę herbatników.

### Tekst nr 4 – praca kontrolna nr 5

Andrzej wyruszył na wędrowkę. Bardzo lubił włóczyć po lesie. Zabrał ze sobą książkę o zwierzętach. Po drodze spotkał maleńkie, niezdarne sarniátko. Biedactwo leżało obok leśnej dróżki i trzęsło się ze strachu. Chłopiec postanowił się nim zaopiekować. Zaniósł je do leśniczówki.

Tekst nr 5 – praca kontrolna nr 6

Róża wzięła wędkę i poszła z ojcem na ryby. Po drodze wesoło gawędzili. Prędko doszli do jeziora. Na wodzie pływała rzęsa. Ściągnęli buty i ubrali kalosze. Wszędzie panowała cisza. Słyszeć było jedynie śpiew ptaków dochodzący z pobliskiego lasu. Na horyzoncie dostrzegli wschód słońca, który odbijał się w wodzie. To był naprawdę piękny poranek.

## PRACA KONTROLNA NR 1

### **1. Przeczytaj uważnie tekst, a następnie odpowiedz na pytania w postaci zdań.**

Wrześniowe słońce przyjemnie grzeje. Dzieci wybrały się na pieszą wycieczkę do lasu.

Chłopcy zbierali żołędzie, a dziewczynki kolorowe liście. Na polanie widziały sarnę, a w gęstwinie ujrzały jeża. Wszyscy zachowywali się cicho i nie płoszyli zwierząt.

Dokąd poszły dzieci?

---

---

---

Co robili chłopcy?

---

---

---

Jakie zwierzęta widziały dzieci?

---

---

---

Jak zachowywały się dzieci w lesie?

---

---

---

### **2. Na podstawie ilustracji ułóż kilka zdań opisujących wygląd wiewiórki, uwzględniając wielkość, budowę ciała, barwę futra, jej tryb życia. Podkreśl rzeczowniki w ułożonym tekście.**











---

---

---

Co przygotuje Kasia?

---

---

---

Jakie zakupy zrobi Tomek?

---

---

---

**3. Oto przepis Kasi na surówkę. Pomóż jej uporządkować zdania wpisując odpowiednią cyfrę przed zdaniem.**

*Przepis na surówkę z marchewki:*

- Całość wymieszaj.
- Zetrzyj je na tarce.
- Posiekaj orzechy.
- Obierz i umyj marchewki.
- Dodaj rodzynki, ziarna słonecznika, orzechy, śmietanę i trochę miodu.

**4. Podkreśl czasowniki w przepisie na surówkę z marchewki i zapisz ten tekst zmieniając formę czasowników na liczbę mnogą.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







### PRACA KONTROLNA NR 3

#### 1. Uzupełnij tekst wyrazami w odpowiedniej formie:

*różne, życie, zwierzęta, nadmiar, wykorzystywać*

Woda występuje na Ziemi w \_\_\_\_\_ postaci. Jest podstawą \_\_\_\_\_ ludzi, \_\_\_\_\_ i roślin. Może być niebezpieczna, gdy w \_\_\_\_\_ wywołuje powódź. Człowiek \_\_\_\_\_ wodę do transportu i produkcji energii.

#### 2. Wypisz z tekstu w zadaniu nr 2 cztery rzeczowniki i dopisz do każdego z nich po trzy przymiotniki.

*Wzór: roślina – zielona, wysoka, kwitnąca;*

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 3. Przekształć zdania oznajmujące w pytające oraz rozkazujące.

**Zdania oznajmujące:**

Wypoczywam nad wodą.



Jaka myśl zawarta jest w tym wierszu?

---

---

---

---

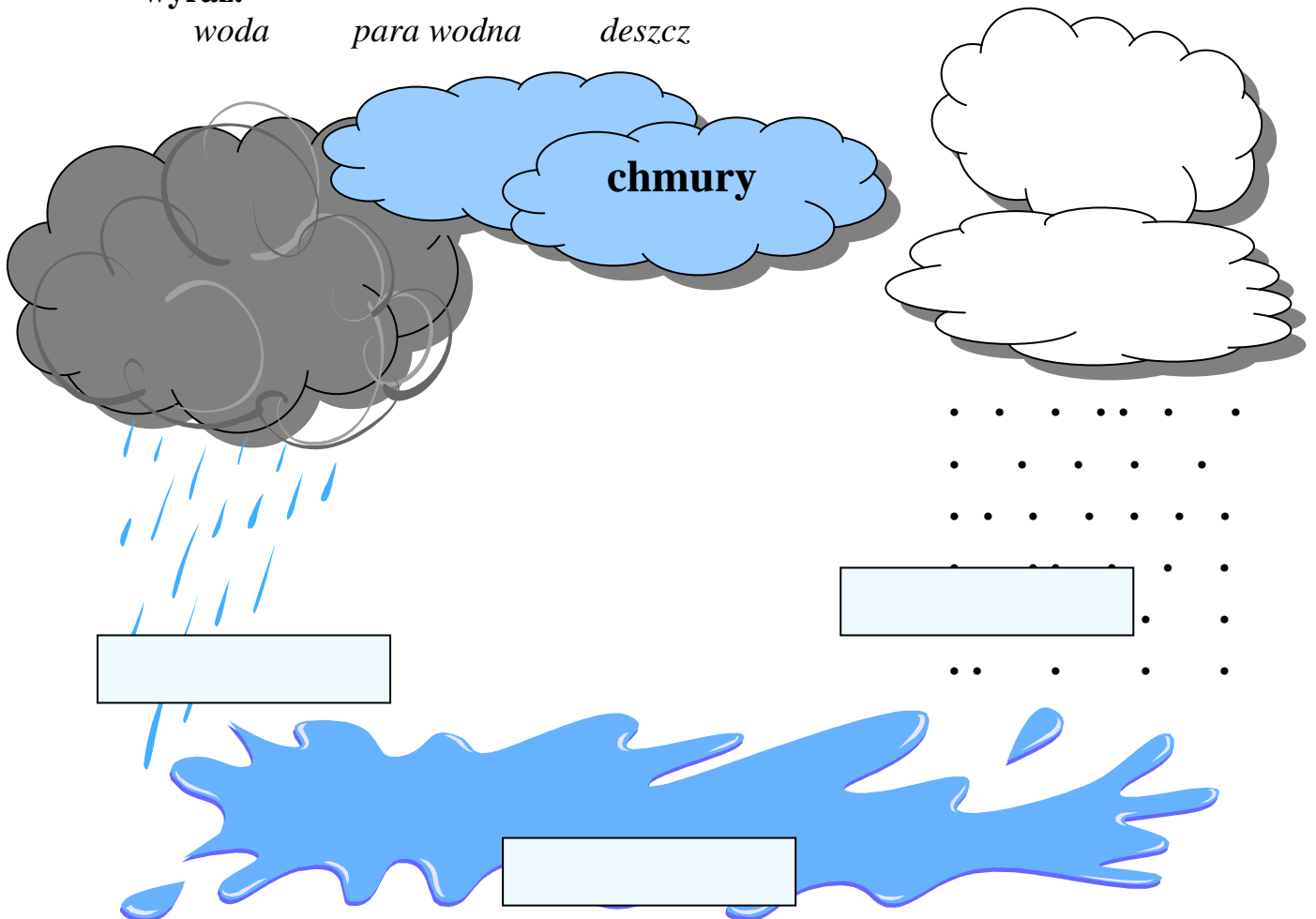
---

---

---

6. Uzupełnij schemat krążenia wody w przyrodzie wpisując odpowiednie wyraz.

*woda      para wodna      deszcz*



7. Nazwij stany skupienia wody.







## PRACA KONTROLNA NR 4

### 1. Przeczytaj tekst i ułóż odpowiedzi na pytania zamieszczone poniżej:

Prószy drobny śnieg. Ośnieżone gałązki drzew drżą na wietrze. Na podwórku przed blokiem bawi się mała grupa dzieci. Kilku chłopców lepi śnieżki i rzuca do celu, którym jest kosz do koszykówki. Pozostałe dzieci ślizgają się po chodniku. Ich twarze są różowe i uśmiechnięte. Przez okno dozorca z przerażeniem patrzy, co się dzieje na dworze. Zaczyna krzyczeć. Przed domem jest głośno, więc go nie słychać.

A. Gdzie bawią się dzieci?

---

---

---

B. Co robi kilku chłopców?

---

---

---

C. W jaki sposób bawią się pozostałe dzieci?

---

---

---

D. Jak dozorca reaguje na zabawę dzieci na chodniku?

---

---

---

Zaproponuj tytuł opowiadania i zapisz go:

---

---

---

**2. Z tekstu w ćwiczeniu 1 wypisz po 5 rzeczowników, czasowników i przymiotników.**

Rzeczowniki:

---

---

---

Czasowniki:

---

---

---

Przymiotniki:

---

---

---

**3. Poniżej zapisane zdania przekształć i zapisz w czasie przeszłym a potem w czasie przyszłym.**

A. Ośnieżone gałązki drzew drżą na wietrze.

---

B.

---

---

C.

---

---

**4. Określ rodzaj rzeczowników, połącz je z właściwą nazwą. Dopisz po dwa wyrazy.**

Rodzaj żeński

Rodzaj nijaki

Rodzaj męski

ucho

samochód

sala

dziecko

artysta

zabawa

krzesło

śnieg

kobieta

okno

poeta

wycieczka

---

---

---

---

---

---

---

---

**5. Z opowiadania w ćwiczeniu 1 wypisz po 4 wyrazy z:**

A. U lub Ó, wyjaśnij ich pisownię.

---

---

---

---

---

---

---

---

B. Ż lub Rz, wyjaśnij ich pisownię.

---

---

---

---

---

---

---

---

**6. Określ osobę podanych czasowników według wzoru:**

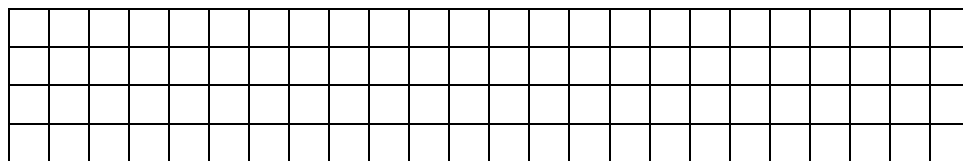
idę – ja                                      zaśpiewamy - \_\_\_\_\_  
piszecie - \_\_\_\_\_                      pomaluje - \_\_\_\_\_  
pospacerują - \_\_\_\_\_                wyjechała - \_\_\_\_\_  
pomogasz - \_\_\_\_\_                    bawiły się - \_\_\_\_\_

**7. Czasowniki z ćwiczenia 6 wpisz do tabelki:**

Czas przyszły	
Czas teraźniejszy	

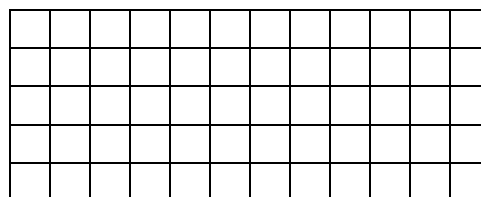
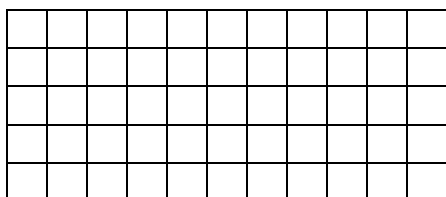
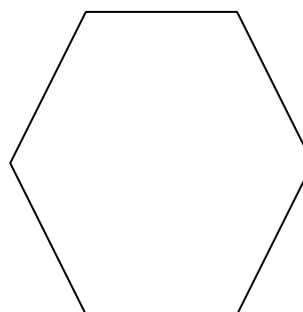
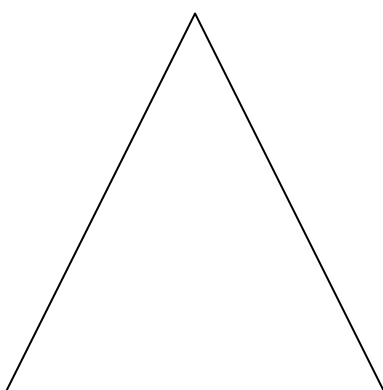
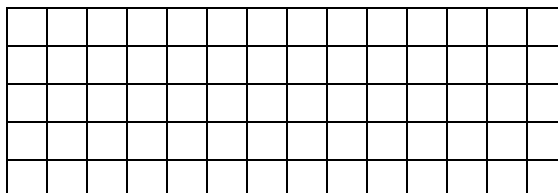
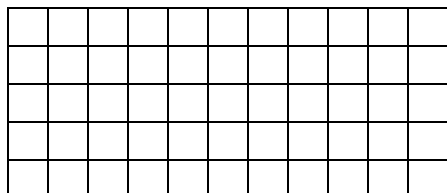
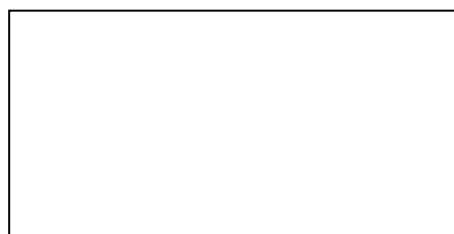
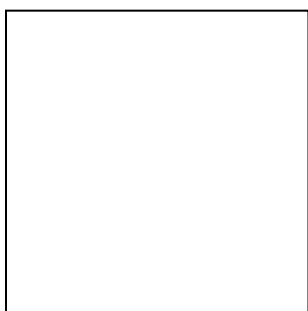


Obliczenie:



Rysunek:

**12. Zmierz długość boków narysowanych figur i oblicz ich obwody:**







**2. Wypisz z tekstu zamieszczonego w ćwiczeniu 1 po cztery:**

Rzeczowniki:

---

---

---

Przymiotniki:

---

---

---

**3. Wyjaśnij pisownię wyrazów:**

Potężny, uważny, odważny

---

---

---

---

---

---

**4. Odmień czasowniki przez osoby:**

Ja – wziąłem, poszedłem

Ty \_\_\_\_\_

On \_\_\_\_\_

Ona \_\_\_\_\_

Ono \_\_\_\_\_

My - \_\_\_\_\_

Wy - \_\_\_\_\_

Oni - \_\_\_\_\_

Zakreśl czasowniki w liczbie mnogiej

**5. Napisz kilka wyrazów należących do rodziny wyrazu**

Las:

---

---

---

---

---

---

**6. Odczytaj przysłowie i napisz:**

Jaskółka i pszczoła kalata znakiem wiosny dla świata.

---

---

---

**7. Wymień znane ci nazwy:**

- roślin chronionych:

---

---

---

- zwierząt chronionych:

---

---

---

**8. Dokończ zdania:**

W rezerwacie zwierzęta i rośliny są pod \_\_\_\_\_.

W parkach narodowych chodzimy po  
wyznaczonych \_\_\_\_\_.

Śmieci posegregowane mogą być użyte  
jako \_\_\_\_\_.

Oszczędzaj lasy zbierając \_\_\_\_\_.

**9. Wstaw nawiasy w odpowiednim miejscu:**

$$76 + 14 : 9 + 72 : 9 = 18$$

$$49 + 11 \cdot 5 - 480 : 6 = 220$$

$$27 + 53 \cdot 4 - 350 : 7 = 270$$

**10. Oblicz dowolnym pisemnym:**

$$237 \cdot 3 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$149 \cdot 6 = \underline{\hspace{10cm}}$$











