

W dniach 27 czerwca – 3 lipca br. w Dębie pod Warszawą odbył się pierwszy, pilotażowy kurs dla nauczycieli naszych szkół przygotowujący do pracy z nowymi ramami programowymi. Uczestniczyli w nim nasi koledzy z Aten, Paryża, Monachium, Toronto, Chicago, Torvaianicy, Dublina, Zurychu, Rzymu,. Kolejne grupy nauczycieli szkolić się będą w dniach 22-28 sierpnia oraz w dniach 3-5 września 2010 r.

Oto garść opinii uczestników pierwszego pilotażowego spotkania szkoleniowego:

**Jak oceniam prezentowane ramy programowe, programy i pierwsze materiały do podręcznika, przygotowane w ramach projektu EFS?**

1. Bardzo duża zmiana, która pomoże w nauczaniu poza granicami kraju.
2. Bardzo dobry materiał, SUPER PROGRAM, wyczekiwany od lat z jednym zastrzeżeniem: potrzeba dofinansowania ośrodków ZS i SPK w sprzęt multimedialny do właściwej, pełnej realizacji – warunek dobrej roboty.
3. Ramy programowe – jasne i zrozumiałe. Najlepiej oceniam program do edukacji wczesnoszkolnej, trochę gorzej dla starszych grup wiekowych.
4. Dobre, ale brak zmian uwarunkowanych krajem, w którym uczymy.
5. Pomysł podoba mi się bardzo. Mam nadzieję, że nie będzie problemów technicznych.
6. Są bardzo interesujące. Program dla II/III etapu wręcz znakomity. Mogą pomóc w pracy z dziećmi polonijnymi bardzo. Podręcznik zapowiada się interesująco.
7. Materiały i platforma internetowa z pewnością spełnią swoje zadanie. Ramy programowe są bardzo dobrze dopasowane do systemu szkolnictwa polskiego za granicą.
8. Bardzo dobre. Ramy programowe i programy są przejrzyste, treści trafnie dobrane. Podstawą do oceny podręcznika będzie jego wykorzystanie w praktyce.
9. Utwierdziłam się w przekonaniu o wartości nowej podstawy i możliwości dostosowania do kraju pobytu, oraz realności wymagań.
10. Ramy programowe są bardzo ciekawe, wspaniale opracowane. Także scenariusze i karty pracy w nauczaniu początkowym. Jestem przekonana, że przygotowywany podręcznik będzie równie ciekawy. Są to wreszcie materiały, które będzie można zrealizować w uzupełniającym programie nauczania.
11. Najważniejsze, że powstała zupełnie nowa koncepcja nauczania języka polskiego poza granicami Polski..
12. Mamy szansę spróbować zerwać z tradycyjnym sposobem nauczania i zacząć korelować i integrować treści z różnych przedmiotów.

13. Nawet przy pomocy tylko ram programowych możemy przygotowywać własne dobre scenariusze. Program i materiały do podręcznika bardzo dobre.
14. Nowe pomysły, odejście od starych schematów myślenia i nauczania, segregowanie ważnych i mniej ważnych informacji. Bardzo fajne, treściwe, pomocne.
15. Zmieniam myślenie na temat mojego nauczania. Ramy programowe i programy wsporniki integrują założone treści.
16. Materiały do podręczników opracowane dobrze. Doskonale przygotowane wszystkie elementy w zakresie nauczania początkowego. Za mało informacji o was.